

In strijd met de grondwet

Vorig jaar zomer was er kortstondig hoop voor leerlingen met dyscalculie in het voortgezet onderwijs: de Commissie Gelijke Behandeling had bepaald dat een formulekaart bij het examen vmbo-t moest worden toegestaan. Maar we hadden te vroeg gejuicht, zo bleek al snel. De uitspraak van de commissie ging over één specifieke leerling. En het argument om haar die formulekaart te gunnen was dat de school, door in een eerdere fase hulpmiddelen toe te staan, tegenover deze leerling nu een verplichting had. Het College voor Examens gaf als oordeel dat het gebruik van formulekaarten bij het schriftelijk examen in strijd is met de wet. Voor dat ene geval op die ene vmbo-t school zou het College de school niet bestraffen. Maar bij volgende overtredingen zouden wel degelijk boetes worden opgelegd.

Scholen konden de uitspraak van de Commissie dus moeilijk lezen als een aanmoediging voor een ruimharig dyscalculiebeleid. De uitspraak was veeleer een waarschuwing: pas op dat je niet teveel ondersteuning biedt aan leerlingen met dyscalculie. Doe je dat wel, dan hang je ook bij het examen.

Er wordt nu gewerkt aan een dyscalculie protocol voor het voortgezet onderwijs. Maar wat baat dat wanneer er straks geen uitgang meer is? We hebben nu nog een havo-route zonder wiskunde. Die wordt afgeschaft. We hebben ook een compensatieregel bij de examens: je kunt slagen met 4, als

daar een 8 voor een ander vak tegenover staat. Ook dat verandert: straks zak je met een 4 voor wiskunde, al haal je voor alle talen een 9. En je zakt óók als je de rekentoets niet haalt.

In artikel 1 van de grondwet staat geschreven:

'Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.'

Dat verandert: straks zak je met een 4 voor wiskunde, al haal je voor alle talen een 9

Dat grondrecht van gelijke behandeling moet ook gewaarborgd zijn voor Nederlanders met een afwijkend intellectueel profiel. De overheid behoort te garanderen dat leerlingen met een vergelijkbaar niveau van intellectuele bekwaamheid ook op een vergelijkbaar niveau kunnen doorleren. De overheid moet dus niet dichttimmeren, maar openingen scheppen. Iemand met een hoge intelligentie en een evident academische aanleg moet via het vwo de universiteit kunnen bereiken, ook al kan die persoon niet rekenen. Een overheid die voor zulk talent de weg verspert, handelt in strijd met de grondwet.

Dr. Marisca Milikowski is rekendeskundige en heeft samen met haar man een praktijk voor rekenen en dyscalculie (www.rekencentrale.nl). In Balans Magazine vertelt zij regelmatig over ervaringen met kinderen met rekenproblemen.